**Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч»**

**(Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова)**

**Цель:** способствовать полноценному физическому, психическому социальному развитию ребенка раннего возраста в процессе освоения двигательного опыта в играх и упражнениях с разными видами мячей.

*Образовательные задачи:*

*Обучающие задачи:*

- формировать двигательные умения (ходьба, бег, лазание, бросание, ловля и др.);

- обогащать и разнообразить двигательный опыт ребенка, инициировать бросание мяча об пол двумя руками; способствовать освоению техники катания мяча, бега за ним; закреплять умения закатывать маленький мяч в обруч, бросать одной рукой вдаль, бросать мяч двумя руками об пол, катать в парах, прокатывать с горки; катать маленький мяч вокруг большого одной рукой; бросать маленький мяч одной рукой в цель (цель-большой мяч); выполнять игровые упражнения с фитнес-мячами;

- поощрять и стимулировать двигательно-игровую активность детей;

- помочь детям узнать на собственном чувственном опыте свойства мяча.

*Развивающие задачи:*

- содействовать развитию быстроты, ловкости, координации движений, выносливости;

- развивать ориентировку в пространстве в играх с мячом;

- развивать чувство формы, цвета, величины, фактуры, веса и др. на основе о сенсорных свойствах мячей и других игровых атрибутов;

- развивать внимание, память, мышление, восприятие, воображение.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать позитивное отношение к играм с мячом;

- воспитывать умение действовать в коллективе (группе) сверстников;

- поддерживать интерес к двигательной деятельности с нетрадиционным оборудованием (вязаные, тряпочные, пластмассовые мячи);

- воспитывать потребность в самостоятельной двигательной деятельности с мячами;

- воспитывать умение действовать по правилам, играть в детском коллективе, произвольное поведение.

**Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы:**

- выполняет основные виды движений с мячом (катание, бросание, ловля); развиты основные моторные действия;

- владеет игровыми упражнениями с мячом;

- может самостоятельно выбрать мяч и вид двигательно-игровой деятельности с ним;

- соблюдает основные правила подвижных игр с мячом;

- понимает и выполняет инструкцию организатора игр (воспитателя, родителя, няни, старшего ребенка);

- проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных подвижных игр с мячом (по интересу, желанию).

Парциальная программа и авторская технология физического развития детей раннего возраста «Мой весёлый, звонкий мяч» рекомендуются для реализации комплексной образовательной программы «Теремок».

***Материально-техническое сопровождение программы***

Авторы описывают целостную систему физического развития детей второго и третьего года жизни в процессе подвижных игр, игровых упражнений, занятий, прогулок, развлечений с различными мячами (в т. ч. мякишами, теннисными, массажными, фитбольными и др.). Дают чёткие рекомендации по организации содержательного взаимодействия педагога с семьёй.

***Методическое обеспечение программы***

Парциальной программы «Мой веселый звонкий мяч»[Волошина Л. Н.](https://shkola7gnomov.ru/author/voloshina-l-n/), [Курилова Т. В.](https://shkola7gnomov.ru/author/kurilova-t-v/),[Серых Л. В.](https://shkola7gnomov.ru/author/serykh-l-v/) Серия: [Программа ФГОС ДО "Теремок](https://shkola7gnomov.ru/manufacturer/tsvetnoy-mir/programma-fgos-do-teremok/) Производитель: [Цветной мир издательский дом](https://shkola7gnomov.ru/manufacturer/tsvetnoy-mir/%22%20%5Co%20%22%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC) Год издания: 2020 Число страниц: 64